



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΣΥΚΕΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ**

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΤΗΣ 16-2-2022
ΠΡΑΚΤΙΚΟ 6**

ΑΡΙΘ. ΑΠΟΦ. 43

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το πρακτικό της 6/16-2-2022 συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου.

Αριθ. Απόφασης 43/2022

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Συζήτηση και λήψη απόφασης για τα κενά εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες του δήμου μας - Έκδοση ψηφίσματος

Σήμερα, 16-2-2022, ημέρα Τετάρτη και ώρα 19:00, συνεδρίασε δια τηλεδιάσκεψης το Δημοτικό Συμβούλιο, ύστερα από την 13147/11-2-2022 έγγραφη πρόσκληση της Προέδρου του Δ.Σ. κας Τσουκαλά Αικατερίνης, που επιδόθηκε σε καθένα από τους Συμβούλους, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 67 του ν. 3852/2010, όπως τροποποιήθηκαν με τις αντίστοιχες του άρθρου 184, παρ. 1 του ν. 4635/2019 καθώς και τις αρ. 18318/13-03-2020 και 40/20930/31-03-2020 εγκυκλίου του Υπουργείου Εσωτερικών.

Αφού διαπιστώθηκε ότι υπάρχει η νόμιμη απαρτία, δεδομένου ότι από τα σαράντα ένα (41) μέλη, παραβρέθηκαν τα είκοσι επτά (27), δηλαδή:

ΠΑΡΟΝΤΕΣ

1. Τσουκαλά Αικατερίνη (Κατερίνα)
2. Απασιδης Δημήτριος
3. Σαουλιδης Αντώνιος
4. Ζιγκερίδης Δημήτριος
5. Αντωνιάδου Ελένη (Νένη)
6. Καγιαμπίνη Ειρήνη
7. Συμεωνίδης Απόστολος
8. Κυζιρίδης Θεόδωρος
9. Σιμητόπουλος Αλέξανδρος
10. Αλεξιάδου Ιωάννα
11. Τερζίδου Αλεξάνδρα
12. Τσακιρίδης Αναστάσιος
13. Ανδριανίδου Σοφία
14. Βουλγαρίδης Μιχαήλ
15. Ασβεστά Σοφία
16. Καλτσίκας Αθανάσιος
17. Γενίτσαρη Παρασκευή (Παρή)
18. Παπάζογλου (Πενλόγλου)
Απόστολος
19. Καδίκας Αθανάσιος
20. Ζαρίφης Ιωάννης

21. Ζάχαρης Ηλίας

22. Τελιορίδου Νικολέττα (Νικόλ)
23. Ωραιόπουλος Λάζαρος
24. Ακριτίδης Δημήτριος
25. Βέλλης Χαράλαμπος
26. Κεραμειδά Αδαμαντία
27. Χαραλαμπίδης Κωνσταντίνος

ΑΠΟΝΤΕΣ

1. Γαλανός Αριστείδης (Αρίστος)
2. Γκατζές Στέλιος
3. Βαρσάμης Νικόλαος
4. Ζουμπουλίδης Μιχαήλ
5. Αντύπας Γεράσιμος (Μάκης)
6. Μπαμπούλας Κωνσταντίνος
7. Ασβεστάς Βασίλειος
8. Καλλινικίδης Νικόλαος
9. Δράκος Αναστάσιος (Τάσος)
10. Μασλαρινός Δημήτριος
11. Πάππου Μιχαήλ
12. Ζησάκος Χρήστος
13. Σαγινίδης Αναστάσιος
14. Σταματίου Χρήστος

Στη συνεδρίαση προσκλήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 παρ. 6 του Ν.3852/2010 όπως τροποποιήθηκε από τον Ν.4555/2018, ο Δήμαρχος κ. Δανιηλίδης Συμεών, ο οποίος και συμμετείχε.

Σύμφωνα με την υπ' αρ. 1348/2018 απόφαση Δημάρχου Νεάπολης-Συκεών πρακτικά τηρήθηκαν από την διοικητική υπάλληλο του Δήμου κα Θαρρενάκη Ελισσάβητ.

Αποσύρθηκε το 26^ο θέμα της ημερήσιας διάταξης.

Τα θέματα συζητήθηκαν με την εξής σειρά: 2^ο, 3^ο, 4^ο, 5^ο, 6^ο, 1^ο, 7^ο, 8^ο, 9^ο, 10^ο, 11^ο, 12^ο, 13^ο, 14^ο, 15^ο, 16^ο, 17^ο, 18^ο, 19^ο, 20^ο, 21^ο, 22^ο, 23^ο, 24^ο και 25^ο θέμα ημερήσιας διάταξης.

Κατά τη συζήτηση του 2ου θέματος της ημερήσιας διάταξης, προσήλθαν οι Δ.Σ. κ.κ. Γαλανός Αριστείδης, Γκατζές Στέλιος, Βαρσάμης Νικόλαος, Αντύπας Γεράσιμος, Σαγινίδης Αναστάσιος, Πάππου Μιχαήλ και Σταματίου Χρήστος.

Κατά τη συζήτηση του 4ου θέματος της ημερήσιας διάταξης, προσήλθε ο Δ.Σ. κ. Μασλαρινός Δημήτριος.

Μετά την ψήφιση του 4ου θέματος της ημερήσιας διάταξης, αποχώρησε ο Δ.Σ. κ. Απατσιδής Δημήτριος.

Μετά την ψήφιση του 13ου θέματος της ημερήσιας διάταξης, αποχώρησε η Δ.Σ. κ. Κεραμειδά Αδαμαντία.

Κατά τη συζήτηση του 23ου θέματος της ημερήσιας διάταξης, αποχώρησαν οι Δ.Σ. κ.κ. Σαουλίδης Αντώνιος, Γαλανός Αριστείδης, Σιμητόπουλος Αλέξανδρος, Τερζίδου Αλεξάνδρα, Τσακιρίδης Αναστάσιος (Τάσος), Ανδριανίδου Σοφία, Ασβεστά Σοφία, Καλτσικας Αθανάσιος, Παπάζογλου (Πενλόγλου) Απόστολος, Καδίκας Αθανάσιος, Ζαρίφης Ιωάννης, Βαρσάμης Νικόλαος, Αντύπας Γεράσιμος (Μάκης), Μασλαρινός Δημήτριος, Ακριτίδης Δημήτριος και Σαγινίδης Αναστάσιος, και Σταματίου Χρήστος.

Κατά τη συζήτηση του 25ου θέματος της ημερήσιας διάταξης, αποχώρησαν οι Δ.Σ. κ.κ. Αντωνιάδου Ελένη (Νένη), Συμεωνίδης, Απόστολος και Ζάχαρης Ηλίας.

Η Πρόεδρος, αφού εισηγήθηκε το 23ο θέμα της ημερήσιας διάταξης: *Συζήτηση και λήψη απόφασης για τα κενά εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες του δήμου μας - Έκδοση ψηφίσματος*, έθεσε υπόψη των μελών το σχέδιο ψηφίσματος που κατέθεσε η Διοίκηση με το παρακάτω περιεχόμενο:

«Ψήφισμα για την κάλυψη κενών θέσεων εκπαιδευτικών στα σχολεία»

Μολονότι πρόσφατα, επιχειρείται ενίσχυση των σχολείων με προσλήψεις αναπληρωτών σε αραιές και μικρές διαδοχικές φάσεις, η καθημερινότητα της σχολικής ζωής δείχνει ότι αυτό δεν αρκεί. Πέντε μήνες μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, τα σχολεία της χώρας και, κατά συνέπεια, και του Δήμου μας, αντιμετωπίζουν οξυμένα προβλήματα λειτουργίας λόγω κυρίως της έλλειψης εκπαιδευτικού προσωπικού. Το Γραφείο Παιδείας του Δήμου μας, που είναι σε διαρκή επικοινωνία με τους Διευθυντές σχολικών μονάδων και των δύο βαθμίδων, γίνεται αποδέκτης παραπόνων και αιτημάτων που όλα έχουν έναν κοινό παρονομαστή: την έλλειψη προσωπικού. Ως Τοπική αυτοδιοίκηση έχουμε δεχθεί πολλές διαμαρτυρίες-καταγγελίες που αφορούν και τη Γενική και την Ειδική Εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα:

- στο 3ο Γυμνάσιο Συκεών, όπως και σε άλλα σχολεία, μας έχει καταγγελθεί*

επίσημα ότι οι μαθητές στερούνται τη δυνατότητα να διδάσκονται β' ξένη γλώσσα και συγκεκριμένα τη Γαλλική, καθώς από την αρχή της χρονιάς δεν τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός. Οι γονείς του συγκεκριμένου σχολείου αναγκάστηκαν να απευθυνθούν τόσο στην αντίστοιχη ΔΔΕ όσο και στο Γραφείο Παιδείας του Δήμου μας,

- σύμφωνα με άλλη καταγγελία, στο 5^ο Δημοτικό Σχολείο Συκεών μαθητής της Γ' Δημοτικού, με απόφαση ΚΕΣΥ, πρέπει να είναι ενταγμένος σε παράλληλη στήριξη. Ωστόσο στα μέσα της σχολικής χρονιάς ανακοινώθηκε από τον Διευθυντή ότι ο δάσκαλος θα ήταν με το παιδί τις μισές ώρες, καθώς τις άλλες μισές θα τις αφιέρωνε σε άλλο παιδί το οποίο διαγνώστηκε πρόσφατα.

Η έλλειψη τόσο καθηγητή Γαλλικών όσο και εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης είναι όχι μόνο αντίθετη με τις επίσημες εξαγγελίες του Υπουργείου Παιδείας περί εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης αλλά και τροχοπέδη για το μέλλον των παιδιών μας.

Δε νοείται ορισμένοι μαθητές να μη διδάσκονται την ξένη γλώσσα επιλογής τους κι εν προκειμένω τη Γαλλική, ενώ υποτίθεται ότι:

- η ξενόγλωσση παιδεία βρίσκεται μεταξύ των βασικών προτεραιοτήτων του Υπουργείου,
- οι ξένες γλώσσες αποτελούν απαραίτητο τυπικό και ουσιαστικό προσόν στον επαγγελματικό στίβο, - η χώρα μας αποτελεί μέλος της Γαλλοφωνίας από το 2006.

Άλλα τόσα μπορούμε να πούμε και για τον μαθητή που στερείται τις μισές ώρες της παράλληλης στήριξης. Αντί να τοποθετηθεί και δεύτερος εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, το Υπουργείο προτίμησε να μοιράσει τον ίδιο εκπαιδευτικό σε δύο μαθητές. Δε νοείται χώρα στον 21ο αιώνα τον οποίο χαρακτηρίζει παγκοσμίως η ευαισθητοποίηση προς τα ΑμεΑ να μη δείχνει τη δέουσα ευαισθησία σε τμήμα του πληθυσμού που είναι εκ της φύσεως πιο ευάλωτο και πολύ περισσότερο, ενώ η νομοθεσία αλλά και τα μέτρα που τα αφορούν διαρκώς εντείνονται.

Τα ερωτήματα που εγείρονται είναι πολλά:

- Ποια η στήριξη στο νέο που θέλει να αποκτήσει προσόντα και να προοδεύσει, αν δε φροντίσουμε πρώτα τη Δημόσια Εκπαίδευση;
- Πώς εξασφαλίζεται η αρχή της ισονομίας και των ίσων ευκαιριών, όταν οι μισοί διδάσκονται ένα αντικείμενο κι οι άλλοι μισοί όχι;
- Ποια η στήριξη της πολιτείας στον μέσο φτωχό Έλληνα που δεν έχει πόρους για να καταφύγει στον ιδιωτικό τομέα και ευελπιστεί ότι το παιδί του θα μπορέσει να μάθει ξένες γλώσσες στο δημόσιο σχολείο;
- Πώς εξηγείται το γεγονός ότι, ενώ η Αγγλική που είναι η α' ξένη γλώσσα κι επί των ημερών σας εισήχθη στο Νηπιαγωγείο, η β' ξένη γλώσσα όχι μόνο είναι επιλογής και έχει λιγότερες από τις μισές διδακτικές ώρες, τελικά δεν εξασφαλίζεται σε όλους;
- Γιατί επιτρέπεται ο παραγκωνισμός μαθημάτων και δεν υπάρχει η ίδια μέριμνα για όλα τα διδακτικά αντικείμενα;
- Πού είναι η μέριμνα του Υπουργείου, όταν δε φροντίζει να καλύπτονται όλα τα διδακτικά αντικείμενα;
- Ποια η ευθύνη απέναντι στα παιδιά με ιδιαίτερες ανάγκες;

- Πως εννοείται τελικά το σύνθημα του υπουργείου σας "πρώτα ο μαθητής";
- Άραγε ως μαθητής λογίζεται μόνο ο μαθητής συγκεκριμένων μαθημάτων, των κακώς αποκαλούμενων "βασικών", καθώς και ο μαθητής της Γενικής Εκπαίδευσης και μόνο;

Για όλα τα παραπάνω, το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Νεάπολης Συκεών, ζητάμε να καλυφθούν τα κενά των σχολείων μας, τα οποία, εκτός από τις 2 αναφερθείσες καταγγελίες, σύμφωνα με την ενημέρωση που είχαμε μέχρι την 7η Φεβρουαρίου 2022 ήταν τα εξής:

- 2ο ΔΣ Συκεών: 4 ώρες Φυσικής Αγωγής/παράλληλη στήριξη για έναν μαθητή,
- 4ο ΔΣ Συκεών: τμήμα ένταξης 14 ώρες,
- 5ο ΔΣ Συκεών: παράλληλη στήριξη για έναν μαθητή,
- 2ο ΔΣ Άγιου Παύλου: 4 ώρες Θεατρικής Αγωγής/τμήμα ένταξης 21 ώρες,
- 1ο Γυμνάσιο Συκεών: 6 ώρες Γαλλικών,
- 4ο Γυμνάσιο Συκεών: 4 ώρες Γερμανικών/4 ώρες Φυσικής Αγωγής,
- 1ο Γυμνάσιο Πεύκων: 6 ώρες Θεολόγου/6 ώρες Φυσικής Αγωγής/ 8 ώρες Τεχνολόγου,
- 2ο Γυμνάσιο Νεάπολης: 6 ώρες Γαλλικών/1 ώρα Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή,
- 5ο Γυμνάσιο Νεάπολης: τμήμα ένταξης, 28 ώρες φιλόλογου,
- 1ο ΓΕΛ Νεάπολης: 3 ώρες Γαλλικών,
- 2ο ΓΕΛ Συκεών: 2 ώρες Γαλλικών.

Επειδή οι επιπτώσεις από τις ελλείψεις γίνονται ολοένα και πιο εμφανείς θα υπάρξουν περαιτέρω διαμαρτυρίες και εντάσεις. Οι γονείς είναι βέβαιο ότι θα εντείνουν τις διαμαρτυρίες τους και θα έχουν δίκιο.

Τα σχολεία μας πρέπει να ενισχυθούν άμεσα με εκπαιδευτικό προσωπικό.

Ο δήμος μας στέκεται στο πλευρό των μαθητών και των γονέων, διεκδικώντας καλύτερες συνθήκες μόρφωσης. Είμαστε με το μέρος της δημόσιας εκπαίδευσης και θα αγωνιστούμε για την αναβάθμιση της.

Στη συνέχεια έλαβε τον λόγο ο επικεφαλής της «Λαϊκής Συσπείρωσης» κ. Βέλλης Χαράλαμπος, ο οποίος κατέθεσε το παρακάτω ψήφισμα:

Ψήφισμα για την κάλυψη κενών θέσεων εκπαιδευτικών στα σχολεία

Για μια ακόμη χρονιά τα σχολεία της χώρας μας, κατά συνέπεια και του δήμου μας, αντιμετωπίζουν οξυμένα προβλήματα λειτουργίας λόγω κυρίως της έλλειψης εκπαιδευτικού προσωπικού.

Μπορεί οι κυβερνήσεις και οι Υπουργοί Παιδείας να αλλάζουν, αλλά στα συρτάρια μένουν οι ανεξόφλητες πολιτικές επιταγές που αφήνει ο ένας στον άλλον, για να συνεχιστούν οι κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, του ΟΟΣΑ, του ΣΕΒ, κ.ά. για ένα σχολείο δήθεν αυτόνομο, αλλά στην ουσία περισσότερο εξαρτημένο από τις τσέπες των γονιών και δεσμευμένο στις συνολικές κοινωνικές ανισότητες. Σε αυτόν, λοιπόν, τον στρατηγικό στόχο δεν υπάρχει καμία διαφωνία.

Όλες οι κυβερνήσεις, υπολογίζουν ως κόστος τη στοιχειώδη ικανοποίηση των μορφωτικών αναγκών των παιδιών του λαού, γιατί έχουν διαμετρικά αντίθετες

προτεραιότητες. Και τα στοιχεία πάνω σε αυτό είναι αδιαμφισβήτητα. Ενώ από τη μία, οι δαπάνες για την Παιδεία έχουν μειωθεί κατά 1,8 δισ. ευρώ στα τελευταία 11 χρόνια, από την άλλη, οι γονείς δίνουν από την τσέπη τους, ετησίως, 1,2 δισ. ευρώ στην ιδιωτική εκπαίδευση.

Όλα τα παραπάνω αναδεικνύουν, για ακόμα μία φορά, ότι την ώρα που το Υπουργείο Παιδείας κάνει τα πάντα για να προωθήσει την αντικειμενική του πολιτική, με βάση όλους τους νόμους που ψήφισε εν μέσω καραντίνας και κλειστών σχολείων, πατώντας πάνω και στη νομοθεσία των προηγούμενων κυβερνήσεων, όχι μόνο δεν έχει λάβει κανένα μέτρο για την προστασία των μαθητών και εκπαιδευτικών από την πανδημία, αλλά δεν παίρνει και κανένα μέτρο για τα μορφωτικά κενά των μαθητών που έχουν προκύψει εξαιτίας της πολύμηνης καραντίνας, δεν παίρνει κανένα μέτρο για να λειτουργούν τα σχολεία, τουλάχιστον, με το σύνολο του προσωπικού που είναι απαραίτητο.

Η ύπαρξη χιλιάδων κενών στα σχολεία όλη της επικράτειας, όπως και στον Δήμο μας, καταδεικνύει περίτρανα ότι στόχος τους είναι η περεταίρω υποβάθμιση του δημόσιου σχολείου, η οποία και θεωρούν ότι θα λειτουργήσει σαν «άλλοθι», προκειμένου να μετατρέψουν τα σχολεία σε επιχειρήσεις Α.Ε. Άλλωστε, αυτό θέλουν να επιβάλουν και με την περιβόητη «αξιολόγηση» στην εκπαίδευση.

Απαιτούμε από το Υπουργείο να προχωρήσει άμεσα σε προσλήψεις μόνιμων εκπαιδευτικών, με βάση τα πραγματικά κενά και τις ανάγκες των σχολείων της περιοχής μας. Τα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών μας, αποτελούν προτεραιότητα και δεν θα πρέπει να μπαίνουν σε δεύτερη μοίρα.

Σύμφωνα με ενημέρωση που είχαμε μέχρι την 7^η Φεβρουαρίου 2022, τα κενά που παρουσιάζονται στα σχολεία του δήμου μας είναι τα εξής:

- 2ο ΔΣ Συκεών: 4 ώρες Φυσικής Αγωγής/παράλληλη στήριξη για έναν μαθητή,
- 4ο ΔΣ Συκεών: τμήμα ένταξης 14 ώρες,
- 5ο ΔΣ Συκεών: παράλληλη στήριξη για έναν μαθητή,
- 2ο ΔΣ Άγιου Παύλου: 4 ώρες Θεατρικής Αγωγής/τμήμα ένταξης 21 ώρες,
- 1ο Γυμνάσιο Συκεών: 6 ώρες Γαλλικών,
- 4ο Γυμνάσιο Συκεών: 4 ώρες Γερμανικών/4 ώρες Φυσικής Αγωγής,
- 1ο Γυμνάσιο Πεύκων: 6 ώρες Θεολόγου/6 ώρες Φυσικής Αγωγής/ 8 ώρες Τεχνολόγου,
- 2ο Γυμνάσιο Νεάπολης: 6 ώρες Γαλλικών/1 ώρα Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή,
- 5ο Γυμνάσιο Νεάπολης: τμήμα ένταξης, 28 ώρες φιλόλογου,
- 1ο ΓΕΛ Νεάπολης: 3 ώρες Γαλλικών,
- 2ο ΓΕΛ Συκεών: 2 ώρες Γαλλικών.

Στον 21^ο αιώνα θέλουμε ένα σύγχρονο σχολείο το οποίο θα προσφέρει ολόπλευρη μόρφωση σε όλα τα παιδιά, σε όλα τα πεδία της γνώσης, ικανότητα στη γραπτή γλώσσα και στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. Ένα σχολείο των ίσων και των πολλών, χωρίς διαχωρισμούς και αποκλεισμούς.

Μονάχα ο συλλογικός αγώνας μπορεί να βάλει φραγμό στις μεθοδεύσεις τους. Οι αγώνες των εκπαιδευτικών το προηγούμενο διάστημα, με την καθολική συμμετοχή τους στην απεργία - αποχή από τις διαδικασίες της «αξιολόγησης», οι αποφάσεις των φορέων του γονεϊκού κινήματος και των μαθητικών συμβουλίων, οι δεκάδες αποφάσεις σωματείων και συλλόγων που συμπαρατάσσονταν και συμπαρατάσσονται με τους εκπαιδευτικούς, ως στόχο έχουν αυτό ακριβώς: να σταθούν εμπόδιο στα σχέδιά τους.

Η «Λαϊκή Συσπείρωση» καλεί το Δημοτικό Συμβούλιο να σταθεί δίπλα και με το μέρος αυτών των δίκαιων αγώνων, εκφράζοντας έμπρακτα την συμπαράστασή του, συμμετέχοντας και το ίδιο σε αυτούς.

Τέλος η Πρόεδρος κάλεσε τα μέλη να αποφασίσουν σχετικά

Ο Δ.Σ. κ. Ζάχαρης Ηλίας, δήλωσε ότι η «Κοινωνική Συνεργασία» ψηφίζει το ψήφισμα που κατέθεσε η Διοίκηση.

Ο Δ.Σ. κ. Ωραιόπουλος Λάζαρος, δήλωσε ότι η «Το Άλμα στο Μέλλον» ψηφίζει το ψήφισμα που κατέθεσε η Διοίκηση.

Οι Δ.Σ. κ. Βέλλης Χαράλαμπος δήλωσε ότι η «Λαϊκή Συσπείρωση» ψηφίζει το δικό της ψήφισμα.

Ο Δ.Σ. κ. Χαραλαμπίδης Κωνσταντίνος δήλωσε ότι η «Πόλη Αλλιώς» ψηφίζει το ψήφισμα που κατέθεσε η «Λαϊκή Συσπείρωση»

ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Μετά από συζήτηση, αφού έλαβε υπόψη: 1) όσα η Πρόεδρος, ο Δήμαρχος, και τα μέλη του Δ.Σ. εξέθεσαν και αναλυτικά καταγράφονται στα απομαγνητοφωνημένα πρακτικά αυτής της συνεδρίασης 2) το ψηφίσματα που κατέθεσαν η Διοίκηση και η «Λαϊκή Συσπείρωση», και 3) τις διατάξεις του άρθρου 65 του Ν.3852/2010.

Αποφασίζει Με Πλειοψηφία

Ψηφίζει το παρακάτω ψήφισμα:

«Ψήφισμα για την κάλυψη κενών θέσεων εκπαιδευτικών στα σχολεία»

Μολονότι πρόσφατα, επιχειρείται ενίσχυση των σχολείων με προσλήψεις αναπληρωτών σε αραιές και μικρές διαδοχικές φάσεις, η καθημερινότητα της σχολικής ζωής δείχνει ότι αυτό δεν αρκεί. Πέντε μήνες μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, τα σχολεία της χώρας και, κατά συνέπεια, και του Δήμου μας, αντιμετωπίζουν οξυμένα προβλήματα λειτουργίας λόγω κυρίως της έλλειψης εκπαιδευτικού προσωπικού. Το Γραφείο Παιδείας του Δήμου μας, που είναι σε διαρκή επικοινωνία με τους Διευθυντές σχολικών μονάδων και των δύο βαθμίδων, γίνεται αποδέκτης παραπόνων και αιτημάτων που όλα έχουν έναν κοινό παρονομαστή: την έλλειψη προσωπικού. Ως Τοπική αυτοδιοίκηση έχουμε δεχθεί πολλές διαμαρτυρίες-καταγγελίες που αφορούν και τη Γενική και την Ειδική Εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα:

- στο 3ο Γυμνάσιο Συκεών, όπως και σε άλλα σχολεία, μας έχει καταγγελλεί επίσημα ότι οι μαθητές στερούνται τη δυνατότητα να διδάσκονται β' ξένη γλώσσα και συγκεκριμένα τη Γαλλική, καθώς από την αρχή της χρονιάς δεν τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός. Οι γονείς του συγκεκριμένου σχολείου αναγκάστηκαν να απευθυνθούν τόσο στην αντίστοιχη ΔΔΕ όσο και στο Γραφείο Παιδείας του Δήμου μας,
- σύμφωνα με άλλη καταγγελία, στο 5^ο Δημοτικό Σχολείο Συκεών μαθητής της Γ' Δημοτικού, με απόφαση ΚΕΣΥ, πρέπει να είναι ενταγμένος σε παράλληλη στήριξη. Ωστόσο στα μέσα της σχολικής χρονιάς ανακοινώθηκε από τον Διευθυντή ότι ο δάσκαλος θα ήταν με το παιδί τις μισές ώρες, καθώς τις άλλες

μισές θα τις αφιέρωνε σε άλλο παιδί το οποίο διαγνώστηκε πρόσφατα.

Η έλλειψη τόσο καθηγητή Γαλλικών όσο και εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης είναι όχι μόνο αντίθετη με τις επίσημες εξαγγελίες του Υπουργείου Παιδείας περί εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης αλλά και τροχοπέδη για το μέλλον των παιδιών μας.

Δε νοείται ορισμένοι μαθητές να μη διδάσκονται την ξένη γλώσσα επιλογής τους κι εν προκειμένω τη Γαλλική, ενώ υποτίθεται ότι:

- η ξενόγλωσση παιδεία βρίσκεται μεταξύ των βασικών προτεραιοτήτων του Υπουργείου,

- οι ξένες γλώσσες αποτελούν απαραίτητο τυπικό και ουσιαστικό προσόν στον επαγγελματικό στίβο, - η χώρα μας αποτελεί μέλος της Γαλλοφωνίας από το 2006.

Άλλα τόσα μπορούμε να πούμε και για τον μαθητή που στερείται τις μισές ώρες της παράλληλης στήριξης. Αντί να τοποθετηθεί και δεύτερος εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, το Υπουργείο προτίμησε να μοιράσει τον ίδιο εκπαιδευτικό σε δύο μαθητές. Δε νοείται χώρα στον 21ο αιώνα τον οποίο χαρακτηρίζει παγκοσμίως η ευαισθητοποίηση προς τα ΑμεΑ να μη δείχνει τη δέουσα ευαισθησία σε τμήμα του πληθυσμού που είναι εκ της φύσεως πιο ευάλωτο και πολύ περισσότερο, ενώ η νομοθεσία αλλά και τα μέτρα που τα αφορούν διαρκώς εντείνονται.

Τα ερωτήματα που εγείρονται είναι πολλά:

- Ποια η στήριξη στο νέο που θέλει να αποκτήσει προσόντα και να προοδεύσει, αν δε φροντίσουμε πρώτα τη Δημόσια Εκπαίδευση;
- Πώς εξασφαλίζεται η αρχή της ισονομίας και των ίσων ευκαιριών, όταν οι μισοί διδάσκονται ένα αντικείμενο κι οι άλλοι μισοί όχι;
- Ποια η στήριξη της πολιτείας στον μέσο φτωχό Έλληνα που δεν έχει πόρους για να καταφύγει στον ιδιωτικό τομέα και ευελπιστεί ότι το παιδί του θα μπορέσει να μάθει ξένες γλώσσες στο δημόσιο σχολείο;
- Πώς εξηγείται το γεγονός ότι, ενώ η Αγγλική που είναι η α' ξένη γλώσσα κι επί των ημερών σας εισήχθη στο Νηπιαγωγείο, η β' ξένη γλώσσα όχι μόνο είναι επιλογής και έχει λιγότερες από τις μισές διδακτικές ώρες, τελικά δεν εξασφαλίζεται σε όλους;
- Γιατί επιτρέπεται ο παραγκωνισμός μαθημάτων και δεν υπάρχει η ίδια μέριμνα για όλα τα διδακτικά αντικείμενα;
- Πού είναι η μέριμνα του Υπουργείου, όταν δε φροντίζει να καλύπτονται όλα τα διδακτικά αντικείμενα;
- Ποια η ευθύνη απέναντι στα παιδιά με ιδιαίτερες ανάγκες;
- Πως εννοείται τελικά το σύνθημα του υπουργείου σας "πρώτα ο μαθητής";
- Άραγε ως μαθητής λογίζεται μόνο ο μαθητής συγκεκριμένων μαθημάτων, των κακώς αποκαλούμενων "βασικών", καθώς και ο μαθητής της Γενικής Εκπαίδευσης και μόνο;

Για όλα τα παραπάνω, το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Νεάπολης Συκεών, ζητάμε να καλυφθούν τα κενά των σχολείων μας, τα οποία, εκτός από τις 2 αναφερθείσες καταγγελίες, σύμφωνα με την ενημέρωση που είχαμε μέχρι την 7η Φεβρουαρίου 2022 ήταν τα εξής:

- 2ο ΔΣ Συκεών: 4 ώρες Φυσικής Αγωγής/παράλληλη στήριξη για έναν μαθητή,

- 4ο ΔΣ Συκεών: τμήμα ένταξης 14 ώρες,
- 5ο ΔΣ Συκεών: παράλληλη στήριξη για έναν μαθητή,
- 2ο ΔΣ Άγιου Παύλου: 4 ώρες Θεατρικής Αγωγής/τμήμα ένταξης 21 ώρες,
- 1ο Γυμνάσιο Συκεών: 6 ώρες Γαλλικών,
- 4ο Γυμνάσιο Συκεών: 4 ώρες Γερμανικών/4 ώρες Φυσικής Αγωγής,
- 1ο Γυμνάσιο Πεύκων: 6 ώρες Θεολόγου/6 ώρες Φυσικής Αγωγής/ 8 ώρες Τεχνολόγου,
- 2ο Γυμνάσιο Νεάπολης: 6 ώρες Γαλλικών/1 ώρα Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή,
- 5ο Γυμνάσιο Νεάπολης: τμήμα ένταξης, 28 ώρες φιλόλογου,
- 1ο ΓΕΛ Νεάπολης: 3 ώρες Γαλλικών,
- 2ο ΓΕΛ Συκεών: 2 ώρες Γαλλικών.

Επειδή οι επιπτώσεις από τις ελλείψεις γίνονται ολοένα και πιο εμφανείς θα υπάρξουν περαιτέρω διαμαρτυρίες και εντάσεις. Οι γονείς είναι βέβαιο ότι θα εντείνουν τις διαμαρτυρίες τους και θα έχουν δίκιο.

Τα σχολεία μας πρέπει να ενισχυθούν άμεσα με εκπαιδευτικό προσωπικό.

Ο δήμος μας στέκεται στο πλευρό των μαθητών και των γονέων, διεκδικώντας καλύτερες συνθήκες μόρφωσης. Είμαστε με το μέρος της δημόσιας εκπαίδευσης και θα αγωνιστούμε για την αναβάθμιση της.

Μειοψήφησαν οι Δ.Σ. κ.κ. Βέλλης Χαράλαμπος και Χαραλαμπίδης Κωνσταντίνος

Η απόφαση αυτή πήρε αριθ. 43/2022

Αναθέτει στον κ. Δήμαρχο να προβεί στις παραπάνω ενέργειες.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΣΟΥΚΑΛΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Η ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΕΛΙΟΡΙΔΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΠΑΠΠΟΥ ΜΙΧΑΗΛ

ΤΑ ΜΕΛΗ

Ζιγκερίδης Δημήτριος
Γκατζές Στέλιος,
Αντωνιάδου Ελένη (Νένη)
Καγιαμπίνη Ειρήνη
Συμεωνίδης Απόστολος
Κυζιρίδης Θεόδωρος
Αλεξιάδου Ιωάννα
Βουλγαρίδης Μιχαήλ
Γενίτσαρη Παρασκευή (Παρή)
Ζάχαρης Ηλίας
Ωραιόπουλος Λάζαρος
Βέλλης Χαράλαμπος
Χαραλαμπίδης Κωνσταντίνος